

| CLASSE | | MATERIA: SCIENZE | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|------------|-----------------|
| 1° IeFP | | DOCENTE: Allida De Candido | | | | | |
| MODULO DELLA DISCIPLINA | UF | PREREQUISITI | OBIETTIVI | CONTENUTI | ATTIVITA' | ore | Periodo |
| Modulo 3 Area scientifico-tecnologica | UF1 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Concetto di grandezza fisica ▪ Sistema Internazionale di misura ▪ Lettura di tabelle e grafici ▪ Concetto di densità ▪ Concetti di Temperatura e Calore | Prevedere gli effetti di una forza | Forze e loro effetti Forze elettriche, gravitazionali, magnetiche Confronto tra i diversi tipi di forza | Esperimenti sui diversi tipi di forze Descrizione dei fenomeni mediante semplici osservazioni, e individuazione di somiglianze e differenze | 8 | Ottobre |
| | I fenomeni i della realtà naturale e artificiali e | | Prevedere come variano la forza peso e la massa al variare della distanza dalla Terra. | Grandezze scalari e vettoriali Massa e peso Le leggi del moto dei corpi La Terra nel Sistema solare Moti della Terra | Misure di massa e di forza peso utilizzando bilancia e dinamometro Esperimenti sul moto rettilineo uniforme e uniformemente accelerato Sulla base della composizione, temperatura, densità confronto dei corpi celesti Descrizione di alcune conseguenze del moto di rotazione e di rivoluzione della Terra | 8 | Novembre |

| MODULO DELLA DISCIPLINA | UF | PREREQUISITI | OBIETTIVI | CONTENUTI | ATTIVITA' | ore | Periodo |
|--|---|--------------|--|--|---|-----|----------|
| Modulo 3 Area scientifico-tecnologica | UF1 I fenomeni i della realtà naturale e artificial e | | Distinguere elementi da composti, metalli da non metalli, sostanze da miscugli | Elementi: metalli e non metalli Composti Sostanze e miscugli | Riconoscimento dei metalli e non metalli della vita quotidiana Esempi di comuni miscele e sostanze | 6 | Dicembre |
| | | | Osservare, descrivere, analizzare fenomeni relativi alla litosfera | Rocce e minerali Ciclo litogenetico | Classificare e riconoscere i tipi fondamentali di roccia in particolare quelli presenti nel territorio Leggere e comprendere semplici mappe del ciclo litogenetico | 6 | Gennaio |
| | | | Calcolare la pressione da una forza e una superficie Prevedere il galleggiamento o l'affondamento dei corpi | Pressione e unità di misura Pressione: leggi di Pascal e Stevin Equilibrio dei corpi | Esperimenti di Pascal e Stevin e di galleggiamento dei corpi | 8 | Febbraio |
| | | | Osservare, descrivere, analizzare fenomeni atmosferici | Pressione atmosferica Strati dell'atmosfera in funzione della temperatura e della pressione | Misura della pressione atmosferica Esperimenti sulla pressione atmosferica | 8 | Marzo |
| | | | Comprendere che le buone pratiche individuali e collettive contribuiscono alla protezione dell'ambiente | Composizione dell'aria Inquinamento atmosferico ed effetti sulla salute | Osservazione e descrizione dei fenomeni | 8 | Aprile |
| | | | | | Acquisizione di informazioni, da diverse fonti, sullo stato di inquinamento dell'aria nel territorio e sui metodi di salvaguardia | | |

| MODULO DELLA DISCIPLINA | UF | PREREQUISITI | OBIETTIVI | CONTENUTI | ATTIVITA' | ore | Periodo |
|--|--|---------------------|---|--|--|------------|----------------|
| Area scientifico- tecnologica | UF1 I fenomeni della realtà naturale e artificiale | | <p>Conoscere le principali proprietà dell'acqua e in particolare di un'acqua potabile</p> <p>Riconoscere l'importanza di una corretta gestione e di un razionale utilizzo dell'acqua nel territorio</p> | <p>Distribuzione delle acque</p> <p>Proprietà chimico-fisiche dell'acqua</p> <p>Fasi del ciclo dell'acqua</p> <p>Caratteristiche di potabilità</p> | <p>Lettura di grafici</p> <p>Semplici esperimenti sulle caratteristiche chimico- fisiche dell'acqua</p> <p>Lettura di un'etichetta di acqua minerale</p> | 8 | Maggio |