



CLASSE: 4^ leFP ee		MATERIA: ITALIANO			
MODULO	PREREQUISITI	OBIETTIVI	CONTENUTI	ORE	Periodo
MODULO 1 – AREA DEI LINGUAGGI	1) Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi dell'interazione comunicativa verbale in vari contesti. 2) Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario genere. 3) Riconoscere gli elementi linguistici di base. 4) Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni. 5) Identificare gli elementi base della fruizione artistica più significativi in periodi diversi.	1) Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale e scritto. 2) Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale e scritto. 3) Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo orale e scritto. 4) Rielaborare in forma chiara le informazioni e produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative. 5) Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali e informali con particolare riferimento al settore professionale specifico. 6) Individuare le principali caratteristiche estetiche nella fruizione artistica.	UF1 – COMPETENZA LINGUISTICA  Modulo 1 – Principali strutture grammaticali della Lingua italiana  Modulo 2 – Elementi complessi delle funzioni della lingua (apparato lessicale, morfologico e sintattico)  Modulo 3 – Lessico, codici e strutture del discorso descrittivo, narrativo, espositivo, argomentativo con particolare attenzione alla stesura del <i>Diario di bordo dello studente</i> .	60	Modulo 1 – (Settembre-Ottobre)  Modulo 2 – (Novembre-Dicembre)  Modulo 3 – (Gennaio-Marzo)
			UF2 – COMPETENZA STORICA ED ECONOMICA  Modulo 4 – Le dinamiche storico-economiche contemporanee.		Modulo 4 – (Aprile-Maggio)



CLASSE: 4^ leFP ee		MATERIA: STORIA			
MODULO DELLA DISCIPLINA	PREREQUISITI	OBIETTIVI	CONTENUTI	ORE	Periodo
AREA STORICO-SOCIALE	<p>1) Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.</p> <p>2) Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.</p> <p>3) Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi.</p>	<p>1) Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici:</p> <p>a) in una <i>dimensione diacronica</i> attraverso il confronto fra epoche;</p> <p>b) in una <i>dimensione sincronica</i> attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;</p> <p>c) in relazione agli avvenimenti geopolitici.</p> <p>2) Leggere anche in modalità multimediale le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche, ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e di differenze aree geografiche.</p> <p>3) Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della Storia, con particolare riferimento al settore professionale specifico.</p>	<p>UF1 – Cogliere i cambiamenti storici più significativi dal 1945 all'età della globalizzazione (suddivisa in 4 Moduli)</p> <p>Modulo 1 La geopolitica</p> <p>Modulo 2 – La Globalizzazione</p> <p>Modulo 3 – La disoccupazione e il lavoro minorile</p> <p>Modulo 4 –Perche' ancora un divario così forte?</p>	43	<p>Modulo 1 – (Settembre-Ottobre)</p> <p>Modulo 2 – (Novembre- Dicembre)</p> <p>Modulo 3 – (Gennaio-Marzo)</p> <p>Modulo 4 – (Aprile- Maggio)</p>





MINISTERO DELL' ISTRUZIONE , DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA - DISTRETTO SCOLASTICO N. 7

**Istituto Statale d'Istruzione Superiore**

**"Lino Zanussi"**

Via Molinari, 46/A 33170 PORDENONE - Tel. 0434/365447 – Fax 0434/553171 - E-mail: [pnis00900p@istruzione.it](mailto:pnis00900p@istruzione.it)

Cod.Fis.: 80008290936 - Codice MPI.: PNIS00900P

Sezioni associate:I.P.S.I.A. "L. Zanussi" - PNRI00901A - I.T.I.S. PNTF009017



			<p>Il valore della vita e la dignità della persona in ogni situazione, cultura e tradizione religiosa; Espressioni/bisogni di spiritualità oggi nei diversi ambienti di vita con particolare riferimento al mondo giovanile.</p>		
--	--	--	--	--	--



<b>CLASSE:</b> 4^ leFP ee		<b>MATERIA: SCIENZE MOTORIE</b>			
<b>MODULO DELLA DISCIPLINA</b>	<b>PREREQUISITI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>ORE</b>	<b>Periodo</b>
<b>MODULO 5</b>	<p>1- Conoscere le principali regole di alcuni sport di squadra.</p> <p>2- Individuare semplici strategie in funzione di un obiettivo di gioco.</p> <p>3- Conoscere i comportamenti funzionali al mantenimento della propria salute.</p> <p>4- Conoscere i principali schemi motori riferiti ai giochi sportivi ed individuali.</p>	<p>1- Utilizzare le regole sportive come strumento di convivenza civile.</p> <p>2- Partecipare alle gare scolastiche collaborando all'organizzazione delle attività sportive.</p> <p>3- Adottare comportamenti funzionali al mantenimento della propria salute.</p> <p>4- Applicare i principali schemi motori e sportivi in relazione all'attività di gioco</p> <p>5- saper scegliere le attività più idonee alle proprie capacità condizionali.</p>	<p>1- Esercizi di potenziamento delle grandi funzioni organiche.</p> <p>2- Esercizi di potenziamento muscolare generale e localizzato.</p> <p>3- Esercizi di coordinazione e destrezza.</p> <p>4- Esercizi di rapidità e velocità.</p> <p>5- esercizi riguardanti i fondamentali individuali e di squadra.</p>	<b>51</b>	<b>Settembre 2015- Maggio 2016</b>



CLASSE: 4 <sup>a</sup> leFP ee		MATERIA: MATEMATICA			
MODULO DELLA DISCIPLINA	PREREQUISITI	OBIETTIVI	CONTENUTI	ORE	Periodo
Modulo 1 Capitalizzazione	Proporzioni Calcolo percentuale Equazioni di 1 grado Calcolo formule inverse Uso della calcolatrice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere i regimi di capitalizzazione semplice e composta</li><li>• Calcolare l'interesse prodotto da un capitale anche con tasso ed interesse frazionati</li><li>• Effettuare la valutazione di un capitale in un dato tempo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggi di capitalizzazione semplice</li><li>• Leggi di capitalizzazione composta</li><li>• Problemi inversi ad eccezione del calcolo del tempo nella capitalizzazione composta</li></ul>	39	Settembre Gennaio
Modulo 2 Rendite certe	contenuti modulo 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definire una rendita e descriverne le proprietà</li><li>• Valutare una rendita annua temporanea in una data epoca</li><li>• Valutare una rendita annua perpetua in in una data epoca</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Terminologia d'uso corrente</li><li>• Calcolo del valore attuale e calcolo del montante</li></ul>	20	Febbraio Maggio
Modulo 3 Leasing	contenuti modulo 1 2	Conoscenza delle operazioni di leasing	Determinazione del canone di leasing  Contratto tipico di leasing	20	



CLASSE: 4 <sup>a</sup> IeFP ee		MATERIA: INGLESE			
MODULO DELLA DISCIPLINA	PREREQUISITI	OBIETTIVI	CONTENUTI	ORE	Periodo
<b>MODULO .1</b>	<p>È in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc. Gestisce molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione.</p> <p>Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse.</p> <p>È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.</p>	<p>Gestire la comunicazione in lingua inglese a livello A.2.2 stabilito dal quadro comune di riferimento per le lingue</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- comprendere gli elementi principali in un discorso in lingua su argomenti frequenti, familiari, di lavoro e del tempo libero purché il discorso sia relativamente lento e chiaro</li><li>- comprendere testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro anche con l'ausilio di un dizionario</li><li>- partecipare a conversazioni su argomenti familiari, d' interesse personale o riguardanti la vita quotidiana ( per es. la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità)</li><li>- descrivere e spiegare brevemente opinioni personali e progetti di lavoro</li><li>- scrivere testi semplici e coerenti su argomenti noti e di interesse esponendo esperienze e impressioni.</li></ul>	<p>Ulteriore sviluppo delle quattro abilità integrate attraverso una revisione delle strutture studiate negli in precedenti on particolar riferimento. Alla forma passiva e a i periodi ipotetici, applicate a contesti di civiltà, micro lingua (ESP) e di carattere generale.</p> <p>Redazione di un c.v e application letter</p>	<p>7</p> <p>3</p> <p>12</p> <p>14</p> <p>12</p>	<p><b>(Sett)-ott</b></p> <p><b>stage 3/1-7/12</b></p> <p><b>Dic</b></p> <p><b>Gen-feb</b></p> <p><b>Mar-apr</b></p> <p><b>Mag-giu</b></p>



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE , DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA - DISTRETTO SCOLASTICO N. 7

Istituto Statale d'Istruzione Superiore

"Lino Zanussi"

Via Molinari, 46/A 33170 PORDENONE - Tel. 0434/365447 – Fax 0434/553171 - E-mail: [pnis00900p@istruzione.it](mailto:pnis00900p@istruzione.it)

Cod.Fis.: 80008290936 - Codice MPI.: PNIS00900P

Sezioni associate: I.P.S.I.A. "L. Zanussi" - PNR100901A - I.T.I.S. PNTF009017



CLASSE: 4^ leFP ee		MATERIA: ELETTRONICA			
MODULO DELLA DISCIPLINA	PREREQUISITI	OBIETTIVI	CONTENUTI	ORE	Periodo
UF1 RETI INFORMATICHE	Conoscenza degli applicativi di LibreOffice (Writer, Calc) e dei componenti di una rete informatica.	Saper effettuare rilievi e misure nelle stanze di un edificio e rappresentare graficamente con un CAD i collegamenti della rete informatica Saper rappresentare graficamente la topologia Fisica/Logica di una rete informatica con DiagramDesigner e comprenderne il significato. Saper documentare i collegamenti dei dispositivi di rete dell'armadio dati (rack). Saper intervenire per riparare e modificare una rete informatica reale. Saper comprendere la documentazione di un tester di rete e saperlo usare. Saper documentare la configurazione e i parametri usati nella trasmissione file tra PC e macchine CNC con interfaccia RS232; ricerca ed eventuale implementazione di hardware/software più evoluti.	Planimetria di una rete informatica. Topologia Fisica/Logica di una rete. Collegamenti dei dispositivi di rete nell'armadio dati (rack). Manutenzione di una rete reale. Tester di rete Rete trasmissione dati tra PC e macchine CNC con interfaccia RS232	70	SETTEMBRE OTTOBRE DICEMBRE (novembre classe in stage)





MINISTERO DELL' ISTRUZIONE , DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA - DISTRETTO SCOLASTICO N. 7

Istituto Statale d'Istruzione Superiore

"Lino Zanussi"

Via Molinari, 46/A 33170 PORDENONE - Tel. 0434/365447 – Fax 0434/553171 - E-mail: [pnis00900p@istruzione.it](mailto:pnis00900p@istruzione.it)

Cod.Fis.: 80008290936 - Codice MPI.: PNIS00900P

Sezioni associate:I.P.S.I.A. "L. Zanussi" - PNR100901A - I.T.I.S. PNTF009017



UF2 ELETTRONICA eAUTOMAZIONE CIVILE	Conoscenza di base del S.O. Windows e della ricerca di informazioni in internet	Saper definire le caratteristiche di un gruppo statico di continuità (UPS); saper cercare le informazioni in internet e redigere una relazione - preventivo per l'alimentazione di emergenza dei PC di uno studio tecnico con un gruppo statico di continuità (UPS). Saper sostituire centraline elettroniche guaste, ricercando in internet soluzioni equivalenti per fasce di prezzo e per capacità di interfacciamento con sensori. Comprendere le caratteristiche di alcuni tipi di sensori e le modalità di interfacciamento.	Relazione tecnica/preventivo su: un gruppo statico di continuità (UPS), centraline di regolazione e schede di controllo commerciali. Interfacciamento con sensori.	20	DICEMBRE GENNAIO
UF3 RICHIAMI SULLA SICUREZZA	Saper interpretare uno schema a blocchi. Conoscere le unità di misura delle grandezze principali.	Essere in grado di individuare e riconoscere i principali fattori di rischio. Saper tenere comportamenti corretti in fase di primo soccorso. Conoscere l'utilizzo dei principali tipi di segnali antinfortunistici. Saper mettere in atto comportamenti corretti in presenza di incendi, rischi elettrici o chimici. Conoscere le principali norme di pronto soccorso e prevenzione infortuni. Conoscere i riferimenti legislativi relativi alla sicurezza e il decreto legislativo 81/2008.	Rischio elettrico e pericolo incendio. Decreto legislativo 81/2008 La segnaletica antinfortunistica.	5	GENNAIO



UF4 TELECOMUNIC.	Conoscenza di base del S.O. Windows e delle reti di PC (Layer 1-2-3 del modello ISO/OSI)	Saper settare i parametri del computer e della scheda di rete per costituire con un Access Point una rete wify di computer. Saper usare e personalizzare la scheda arduino YUN per il controllo via wify di apparecchiature domestiche. Sapere descrivere le caratteristiche delle fibre ottiche usate nelle telecomunicazioni	Rete WIFY di Computer. Arduino YUN. IP camera. Fibre Ottiche.	35	GENNAIO FEBBRAIO
UF5 PLC	Conoscenza degli schemi funzionali con relè, teleruttori.	Saper interpretare e scrivere in KOP e in AWL i blocchi-istruzioni necessarie per controllare un motore asincrono trifase. Saper interfacciare il PLC con alcuni tipi di sensori. Saper usare i temporizzatori e i contatori per realizzare una automazione	PLC Siemens Schemi funzionali Schemi KOP Linguaggio AWL	40	FEBBRAIO MARZO
UF6 DOMOTICA	Sicurezza degli impianti elettrici	Saper definire le caratteristiche di un sistema domotico e dei suoi componenti. Saper utilizzare l'attrezzatura e la strumentazione per eseguire e testare i cablaggi. Saper installare e collegare: dispositivi di comando, attuatori, sensori... Saper configurare e programmare i dispositivi e attuatori per impianti domotici.	Sistemi a BUS. Installazione e collegamento dei dispositivi di comando, attuatori, sensori. Programmazione dei dispositivi.	40	APRILE MAGGIO



<b>CLASSE:</b> <b>IV leFP elett.</b>	<b>MATERIA: ESERCITAZIONI PRATICHE</b>				
AREA TECNICO PROFESSIONALE	PREREQUISITI	OBIETTIVI	CONTENUTI	ORE	Periodo
<b>RICHIAMI SULLA SICUREZZA E SALUTE</b>	Saper interpretare uno schema a blocchi. Conoscere le unità di misura delle grandezze principali.	Essere in grado di individuare e riconoscere i principali fattori di rischio. Saper tenere comportamenti corretti in fase di primo soccorso. Conoscere l'utilizzo dei principali tipi di segnali antinfortunistici. Saper mettere in atto comportamenti corretti in presenza di incendi, rischi elettrici o chimici. Conoscere le principali norme di pronto soccorso e prevenzione infortuni. Conoscere i riferimenti legislativi relativi alla sicurezza e il decreto legislativo 81/2008.	Rischio elettrico e pericolo incendio. Decreto legislativo 81/2008 La segnaletica antinfortunistica	10	Settembre
<b>REALIZZAZIONE RETE INFORMATICA PER LABORATORIO COMPUTER</b>	Saper utilizzare l'attrezzatura per eseguire i cablaggi. Saper usare la strumentazione, per testare il corretto funzionamento della rete informatica.	Definire e pianificare la successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del progetto del sistema/rete. Saper realizzare i vari collegamenti utilizzando i diversi componenti. Collaudare e testare il corretto funzionamento delle varie parti che compongono la rete informatica del laboratorio.	Tecniche di utilizzo di strumenti e attrezzature per la realizzazione della rete computer. Tipologia delle principali attrezzature di misura e di controllo Tipologie e caratteristiche del materiale per sistemi/reti informatiche. Tipologie delle principali attrezzature e strumenti per la realizzazione di reti informatiche.	50	Ottobre Novembre



INSTALLAZIONE E AGGIORNAMENTO SOFTWARE DEI PERSONAL COMPUTER	Saper interpretare uno schema a blocchi. Saper leggere manuali per interpretarne il linguaggio tecnico.	Saper assemblare componenti hardware. Saper installare software di sistema e applicativo. Saper configurare software del personal computer.	Caratteristiche dei sistemi operativi installabili su un personal computer. Caratteristiche dei software applicativi e programmi di utilità Procedure per la gestione della sicurezza in locale e in rete.	40	Dicembre Gennaio
AUTOMAZIONE INDUSTRIALE E PROGRAMMAZION E PLC	Saper utilizzare l'attrezzatura per realizzare semplici quadri elettrici. Saper leggere ed interpretare un semplice schema elettrico.	Comprendere i vantaggi e le potenzialità di un sistema di automazione programmabile. Conoscere i vari moduli che compongono un sistema a PLC. Saper interpretare e realizzare semplici programmi in linguaggio Ladder. Saper programmare i PLC per realizzare semplici automazioni.	Sistemi di controllo digitale a logica programmabile. Architettura di un PLC. Linguaggio di programmazione Ladder. Linguaggio di programmazione AWL.	100	Febbraio Marzo
INSTALLAZIONE DI IMPIANTI DOMOTICI E AUTOMAZIONE CIVILE	Saper utilizzare l'attrezzatura per eseguire i cablaggi. Saper usare la strumentazione, per testare il corretto funzionamento dei dispositivi domotici.	Conoscere le caratteristiche e le funzionalità del sistema BUS. Saper pianificare e progettare un sistema a BUS. Saper installare e collegare: dispositivi di comando, attuatori, sensori, ecc... Saper configurare comandi, attuatori ed apparecchiature per semplici impianti domotici.	Pianificazione e progettazione di un sistema a BUS. Sicurezza elettrica e affidabilità. Installazione e collegamento dispositivi di comando, attuazione, sensori, ecc... Programmazione e configurazione dei dispositivi intelligenti.	100	Aprile Maggio