

SCHEMA DI PROGRAMMAZIONE CLASSE SECONDA

LINGUA INGLESE

N°	Titolo Modulo	<i>Microabilità</i>	<i>Conoscenze</i>
1	<p style="text-align: center;">PEOPLE AROUND US (il mondo che ci circonda)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describing present and past events • Past experiences 	<p>Descrivere azioni abituali ed in corso di svolgimento Parlare di azioni passate</p> <p>Preposizioni di tempo</p> <p>Parlare di azioni, avvenimenti e personaggi del passato</p>	<p>Presente semplice e presente progressivo (revisione) Passato semplice del verbo essere. Risposte brevi In – at –on</p> <p>Passato semplice dei verbi regolari ed irregolari Forma interrogativa e negativa con l'ausiliare did Risposte brevi con did</p>
2	<p style="text-align: center;">EVENTS AND CIRCUMSTANCES (eventi e circostanze)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talking about past events and the circumstances when they happened 	<p>Parlare di azioni in corso di svolgimento nel passato Parlare di fatti inaspettati e delle loro circostanze</p>	<p>Passato semplice (revisione) Passato progressivo Uso contrastivo del passato semplice e progressivo</p> <p>Uso di when - while</p>
3	<p style="text-align: center;">YOUNG PEOPLE (I giovani)</p> <ul style="list-style-type: none"> • About the future • Future intentions and plans 	<p>Fare previsioni per il futuro Parlare di programmi per un futuro prossimo Parlare di intenzioni per il futuro</p>	<p>Futuro con <i>will</i></p> <p>Futuro espresso con il <i>presente progressivo</i> Futuro con <i>be going to</i> Espressioni che indicano un tempo futuro</p>

MATERIA: LINGUA INGLESE CLASSE SECONDA							
ATTIVITA'	OUTPUT	COSA FA IL DOCENTE	COSA FA L'ALLIEVO	ABILITA' E CONOSCENZE DM 139	Competenza DM 139	Abilità DM 139	Conoscenza DM 139
DESCRIBING PRESENT AND PAST EVENTS	Comprendere e comunicare su fatti presenti e passati relativi alla sfera personale e quotidiana	Introduce un'attività di brainstorming per fare emergere preconoscenze relative all'argomento trattato. Propone l'ascolto di un dialogo relativo a fatti passati e informazioni personali e la compilazione di un questionario di verifica della comprensione. Discute le risposte con l'intera classe.	Ricava le informazioni da un messaggio orale relativo alla sfera personale compilando un questionario	Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale o professionale Regole grammaticali fondamentali	L4	A1L4 A4L4	C1L4 C3L4
		Propone la lettura di un breve testo scritto per la comprensione delle informazioni principali, il lessico e le strutture di base. Chiede agli allievi di cercare le parole chiave sul dizionario. Verifica la comprensione attraverso un cloze.	Individua le informazioni principali di un testo descrittivo. Cerca le parole chiave sul dizionario, compila un cloze.	Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale o professionale Uso del dizionario bilingue	L4	A2L4	C1L4 C2L4
		Chiede agli allievi di lavorare a coppie in uno scambio di informazioni personali relative a fatti presenti e passati. Funge da monitor durante l'attività dando suggerimenti e aiuto su richiesta e discutendo alla fine errori ed imprecisioni.	Interagisce in un semplice scambio comunicando informazioni personali e rispondendo in modo adeguato al contesto	Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale o professionale Regole grammaticali fondamentali Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune	L4	A5L4 A4L4	C1L4 C3L4 C4L4
		Sottopone poi agli allievi un esercizio di abbinamento fra immagini e didascalie, procedendo ad una verifica collegiale dell'attività.	Individua informazioni utili da didascalie relative a situazioni note abbinandole ad immagini	Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale	L4	A2L4	C1L4

MATERIA: LINGUA INGLESE CLASSE SECONDA							
ATTIVITA'	OUTPUT	COSA FA IL DOCENTE	COSA FA L'ALLIEVO	ABILITA' E CONOSCENZE DM 139	Competenza DM 139	Abilità DM 139	Conoscenza DM 139
DESCRIBING PRESENT AND PAST EVENTS	Comprendere e comunicare su fatti presenti e passati relativi alla sfera personale e quotidiana	<p>Propone la stesura di una lettera relativa alla sfera personale. Procedo alla lettura degli elaborati per discutere le scelte lessicali e l'appropriatezza delle strutture.</p>	<p>Produce una lettera relativa a se stesso utilizzando lessico e strutture presentate</p>	<p>Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale o professionale Regole grammaticali fondamentali</p>	L4	A4L4 A6L4	C5L4 C3L4 C1L4
		<p>Propone la lettura di un testo di approfondimento relativo ad aspetti della cultura anglosassone nel cui contesto è sviluppata l'unità, per l'individuazione di informazioni specifiche. Fornisce parole chiave attraverso sinonimi e verifica la comprensione con esercizi di abbinamento e di note-taking. Stimola la riflessione e il confronto tra la cultura scozzese e quella degli allievi.</p>	<p>Individua informazioni specifiche da un testo scritto sulla cultura anglosassone abbinando parole ad immagini e prendendo appunti. Riflette sulla cultura anglosassone operando confronti con la propria</p>	<p>Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale o professionale Regole grammaticali fondamentali Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua</p>	L4	A2L4 A4L4 A5L4 A8L4	C5L4 C3L4 C4L4 C6L4

MATERIA: LINGUA INGLESE CLASSE SECONDA							
ATTIVITA'	OUTPUT	COSA FA IL DOCENTE	COSA FA L'ALLIEVO	ABILITA' E CONOSCENZE DM 139	Competenza DM 139	Abilità DM 139	Conoscenza DM 139
PAST EXPERIENCES: EVENTS AND CIRCUMSTANCES	Comprendere e comunicare su esperienze passate	Propone un'attività di brainstorming per introdurre l'argomento e far emergere preconoscenze. Propone un testo registrato e chiede agli allievi di completarne la trascrizione con le parti mancanti in base a quanto ascoltato. Controlla i risultati ottenuti attraverso un riascolto.	Ricava le informazioni principali da un messaggio orale e ne completa la trascrizione con le parole appropriate	Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale o professionale	L4	A1L4	C1L4
		Sottopone agli allievi materiale inerente a luoghi di interesse turistico e chiede di completare una scheda con le informazioni relative. Verifica la comprensione collegialmente.	Individua informazioni da un testo informativo completando una tabella e inferisce il significato di nuovi vocaboli dal contesto	Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale o professionale	L4	A2L4	C1L4
		Chiede agli allievi, a turno, di descrivere oralmente una vacanza trascorsa utilizzando alcuni elementi dell'attività precedente, specificando fatti e circostanze Al termine evidenzia gli eventuali problemi emersi.	Descrive oralmente una vacanza trascorsa partendo da elementi dati	Descrivere in maniera semplice esperienze, eventi e circostanze relativi all'ambito personale e sociale Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali Regole grammaticali fondamentali Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale o professionale	L4	A3L4 A4L4	C1L4 C3L4 C4L4
		Chiede agli allievi di riportare per iscritto quanto esposto oralmente. Discute con gli allievi le scelte lessicali e la struttura del testo attraverso la lettura incrociata degli elaborati.	Produce un breve testo scritto relativo ad una vacanza trascorsa	Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale Regole grammaticali fondamentali	L4	A6L4 A4L4	C5L4 C1L4 C3L4

MATERIA: LINGUA INGLESE CLASSE SECONDA							
ATTIVITA'	OUTPUT	COSA FA IL DOCENTE	COSA FA L'ALLIEVO	ABILITA' E CONOSCENZE DM 139	Competenza DM 139	Abilità DM 139	Conoscenza DM 139
ABOUT THE FUTURE	Comprendere e comunicare su azioni, programmi , speranze e previsioni future	Propone un'attività di brainstorming per introdurre l'argomento e far emergere preconoscenze. Propone delle immagini chiedendo agli allievi di abbinarle a sequenze di dialogo date in trascrizione.	Abbina immagini a sequenze dialogiche inferendo nuovi vocaboli dal contesto. Ascolta per verificare la correttezza dell'abbinamento	Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale o professionale	L4	A2L4 A1L4	C1L4
		Chiede agli allievi di formulare domande a risposte date relative ad avvenimenti futuri. Procede ad un controllo collegiale dell'attività.	Scrive domande a risposte date inferendo alcuni vocaboli dal contesto	Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali. Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale o professionale Regole grammaticali fondamentali Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale	L4	A6L4 A4L4	C5L4 C1L4 C3L4
		Chiede agli allievi di lavorare a coppie in uno scambio diretto di informazioni relative a azioni, previsioni e programmi futuri. Procede ad un monitoraggio del lavoro di coppia fornendo suggerimenti e aiuto ed evidenziando, al termine, errori ed imprecisioni .	Interagisce in uno scambio diretto di informazioni relative ad azioni e programmi futuri	Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali. Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale o professionale Regole grammaticali fondamentali Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune	L4	A5L4 A4L4	C1L4 C3L4 C4L4
		Chiede agli allievi di produrre un breve testo scritto sui loro programmi e speranze future seguendo una traccia data.	Scrive un breve testo su traccia di tipo personale ,relativo a programmi e speranze per il futuro	Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali. Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale Regole grammaticali fondamentali	L4	A6L4 A4L4	C5L4 C1L4 C3L4

MATERIA: LINGUA INGLESE CLASSE SECONDA							
ATTIVITA'	OUTPUT	COSA FA IL DOCENTE	COSA FA L'ALLIEVO	ABILITA' E CONOSCENZE DM 139	Competenza DM 139	Abilità DM 139	Conoscenza DM 139
FUTURE INTENTIONS	Comprendere e comunicare su intenzioni future	Propone un'attività di brainstorming per introdurre l'argomento e far emergere preconoscenze. Sottopone agli allievi un dialogo registrato da completare. Verifica la comprensione con un riascolto di controllo.	Ricava informazioni specifiche da un dialogo registrato completandone la trascrizione	Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale o professionale	L4	A1L4	C1L4
		Propone un testo scritto chiedendo agli allievi di rispondere a domande chiuse per verificare la comprensione. Fornisce il significato di parole chiave attraverso sinonimi.	Ricava informazioni specifiche da un testo scritto rispondendo a domande chiuse vero/falso	Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale o professionale	L4	A2L4	C1L4
		Chiede agli alunni in coppia di far domande e rispondere a quesiti relativi ad intenzioni future. Procede ad un monitoraggio dell'attività dando suggerimenti e aiuto e discutendo al termine i problemi emersi.	Chiede e dà informazioni relativamente ad intenzioni future seguendo una traccia data	Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale o professionale Regole grammaticali fondamentali Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune	L4	A5L4 A4L4	C1L4 C3L4 C4L4
		Chiede agli allievi di produrre un breve testo con informazioni relative ad intenzioni future seguendo una traccia data. Discute con gli allievi le scelte lessicali e la struttura del testo attraverso la lettura incrociata degli elaborati.	Produce un breve testo coeso e coerente relativo alle sue intenzioni per il futuro	Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale Regole grammaticali fondamentali	L4	A6L4 A4L4	C5L4 C1L4 C3L4